



PROGRAMA DE
SEXUALIDAD,
AFECTIVIDAD,
DESARROLLO Y
GÉNERO

Colegio V Centenario Cordillera

2023 - 2024



I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Colegio V Centenario Cordillera

RBD: 25393-6

Dependencia: Particular Subvencionado.

Niveles de Enseñanza: Parvularia, básica y media.

Dirección: Avda. Rojas Magallanes 3625, Comuna de la Florida Región Metropolitana de Santiago.

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2023- 2024

I. Introducción

En el marco del Plan de Gestión de Convivencia Escolar del Colegio Quinto Centenario Cordillera para el presente año,

se ha propuesto como lo sugiere la Ley 20.418, abordar un plan de Sexualidad, Afectividad y Género.

Respecto a la dimensión de la Sexualidad, es importante mencionar que el establecimiento, está desarrollando un plan de orientación centrado en las temáticas de Desarrollo personal, convivencia escolar, seguridad y participación que permite un trabajo progresivo de prevención reflexión en relación al eje de la afectividad, diversidad, pertenencia e inclusión. Acciones que

Con implementadas de acuerdo al ciclo vital de los estudiantes de cada nivel.

El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, responde a acciones que tiene como propósito propiciar conocimientos, habilidades y actitudes de respeto entre los y las estudiantes, respondiendo al ideario de integralidad de nuestro sistema educativo.

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

II. Delimitación Conceptual

La **sexualidad** es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

La **afectividad** es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

El **Género**, es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido

acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado.

Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.

Implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género permite a niños, niñas, adolescentes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.

III. Objetivos.

Objetivo General:

- Reflexionar sobre la dimensión afectiva y sexual de la persona desde una mirada integrada e inclusiva, es decir, superando la dicotomía existente entre afectividad y sexualidad y desde una mirada hacia la formación integral de las personas en su aspecto social, emocional, físico, intelectual y espiritual.

Objetivos específicos:

1. Fortalecer la identidad de las personas a través del reconocimiento de sí mismos.
2. Entregar una educación sexual que permita a la persona integrar su ámbito físico, emocional social, intelectual y espiritual
3. Promover la valoración de la sexualidad por parte de las personas como una dimensión propia del ser humano.
4. Desarrollar la habilidad de toma de decisiones en las personas basada en un equilibrio entre su propia libertad y responsabilidad.
5. Desarrollar el respeto por el valor de la vida.
6. Acompañar a las personas en el descubrir o desarrollar su proyecto de vida con y para los otros.
7. Identificar y practicar conductas protectoras y de autocuidado
8. Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.

9. Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.
10. Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como la comunicación asertiva.

TEMÁTICAS A TRATAR:

- Inicio y valor de la vida humana
- Etapas del desarrollo de la persona humana
- Desarrollo físico y emocional del adolescente
- El amor humano
- Educación de la voluntad
- El significado de la sexualidad
- Búsqueda de Identidad Personal
- Conductas de autocuidado
- No violencia en las relaciones interpersonales
- Vida familiar: significado y valor de la familia
- Desarrollo del juicio moral: toma de decisiones, reflexión crítica, dilemas morales, etc
- Paternidad y maternidad responsable.

Planificación

En el contexto escolar, se logra constatar que existen diversas instancias y espacios para ejercer las competencias ciudadanas, es por ello que:

a) El aula, es uno de los principales espacios en que se concreta el currículum, por lo tanto, uno de los más propicios es la asignatura de ciencias naturales, orientación y religión, a través de los objetivos de aprendizajes, aprendizajes esperados, objetivos fundamentales transversales y verticales.

b) Fuera de aula. A través de las actividades extra programáticas como charlas y talleres.

c) Actividades de colegio y que involucren a toda la comunidad escolar como campañas e intervenciones masivas.

ORGANIZACIÓN DE TEMAS POR NIVEL

Nivel inicial, primero y segundo básico

1. Características personales y corporales para la identificación con su propio sexo y género.
2. Reconocimiento de que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto.
3. La importancia de la familia como modelo y primera formadora en temas de afectividad, sexualidad y género. Tipos de familia.
4. Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos y la escuela.
5. Reflexión crítica sobre los estereotipos de género.
6. Conductas protectoras y de autocuidado en relación con el resguardo de su cuerpo, su intimidad y la entrega de información personal.
7. La amistad y el amor, valores fundamentales para la socialización. Diferentes formas de expresar amistad y amor.
8. Las normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros. La autoimagen, el sentido de pertenencia, los grupos de pares.
9. Los adultos de confianza (los adultos como principales responsables de la integridad física y emocional de los niños y redes apropiadas de ayuda).
10. Cuando pedir ayuda y apoyo.

3 Básico – 6 Básico

1. Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.
2. Las normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros.
3. Cómo y dónde aprendemos valores.

4. Cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones.
5. Valores y actitudes asociados a la sexualidad y al género.
6. Valoración de la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.
7. Reconocimiento y valoración del proceso de desarrollo afectivo y sexual.
8. Cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y el respeto a los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.
9. Las conductas de bienestar y autocuidado (la intimidad de la persona y su integridad corporal, responsabilidad con su cuerpo y el de los demás).
10. Diferencias entre sexo, sexualidad y género.
11. Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos y la escuela.
12. El resguardo del derecho a recibir ayuda y protección.

7 Básico y 8 Básico

1. La autoimagen, el sentido de pertenencia, los grupos de pares.
2. La influencia de los grupos de pares en mi comportamiento.
3. El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones.
4. Reconocimiento y valoración del proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás.
5. Cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
6. La capacidad, posibilidad y derecho de las personas de escoger.

7. La toma de decisiones como un aprendizaje y la responsabilidad progresiva.
8. Habilidades necesarias para tomar decisiones.
9. El impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.
10. La importancia del enfoque de género y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
11. Las diferentes identidades y expresiones de género.
12. Las diferentes orientaciones sexuales.

Enseñanza media

1. Importancia de la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad.
2. Los diferentes tipos de relaciones, presenciales y virtuales, que establecemos a lo largo de la vida.
3. Las relaciones basadas en respeto mutuo versus relaciones abusivas. Formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
4. Cómo influyen los estereotipos sociales en las relaciones.
5. La importancia de conocer las creencias, actitudes y valores propios y cómo influyen en nuestro comportamiento sexual y reproductivo.
6. Cómo las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.
7. La importancia de la comunicación asertiva: Habilidades para resistir la presión de grupos de pares.
8. Identificación de situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes a la práctica de conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas.
9. Ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno a nuestro comportamiento sexual.
10. El proyecto de vida, las expectativas personales en la relación de pareja.

Metodología del Programa:

Clases expositivas

Videos Educativos

Presentación de PPT

Reflexiones

Trabajo Grupal con Material escrito

Reflexión guiada con los padres y apoderados en reunión de apoderados