

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL DE NUESTROS ESTUDIANTES

Respecto al acontecer y a las inquietudes que surgen en cuarentena, como comunidad educativa partimos de la premisa que debemos acompañar a nuestros estudiantes y a sus familias, identificando sus necesidades socioemocionales, para luego, establecer herramientas de afrontamiento pertinentes, que les ayuden a enfrentar estos momentos: momentos de incertidumbre, de aburrimiento, desmotivación, angustia, perdidas, enfermedad, ansiedad, etc...

Es por ello que hemos iniciado hace un tiempo, las siguientes acciones:

- 1-Como fase previa al programa desde el inicio de la suspensión de clases, las jefaturas de curso, mandatadas por el colegio, han dado acompañamiento al grupo curso, buscado identificar casos particulares para otorgar contención a alumnos y familias. Solicitando colaboración e intervención del Departamento de Orientación según los requerimientos surgidos
- 2-Identificación y catastro de situaciones socioemocionales que puedan estar presentando nuestros estudiantes, niños, niñas y adolescentes, en este tiempo de confinamiento.
- 3- Establecer un contacto directo con apoderados a través de una entrevista semiestructurada y el envío de consentimiento para una entrevista con los estudiantes, que nos permiten indagar en determinados ámbitos (familia, amigos, alimentación, riesgos, conductas, emociones, etc.), como están afrontando, esta situación de pandemia.
- 4-Entrega de recursos bibliográficos a profesores y profesoras de nuestra institución, respecto a la ayuda que debemos ofrecer a niños, niñas y adolescentes frente a la situación de coronavirus presentados por la Universidad Católica. Recomendaciones para la salud mental en tiempos de incertidumbre de Educarchile. Aspectos de contención emocional provistos por el MINEDUC, entre otras. Dicho material, también está destinado a ser compartido y trabajado con los padres.
- 5-Creación en página web de una sección destacada, dedicada a la orientación y acompañamiento en tiempo de Pandemia, con artículos de apoyo en los diversos temas asociados.
- 6-Inicio de una serie entrevistas y encuentros con estudiantes que ingresen al programa por parte de profesoras o profesores jefes y Orientadora. Apoyo adicional a sus tutores.
- 7-Trabajo colaborativo con profesionales de salud mental y/o organizaciones de protección a menores que están otorgando ya servicios a nuestros estudiantes.

Como una gran red de apoyo, reafirmamos la idea que es necesario acompañar a nuestras familias y contener emocionalmente a nuestros estudiantes, es por esto que, se han ido realizando estas acciones con el fin de preparar y entregar las herramientas necesarias para ayudar y acompañarlos en esta vivencia, con el fin de que no sea una experiencia traumática.

En un segundo momento, generaremos instancias de encuentro virtual, grupal e individual, donde podremos ir compartiendo experiencias, buscando espacios de encuentro no académico, con el fin, de mantener una comunicación fluida, que otorgue optimismo, seguridad y estructura a lo que emocionalmente van viviendo.

Si se desea consultar sobre el programa que se está realizando, no dude en contactarse a través del correo <u>orientadora@quintocentenario.cl</u>.

"Abramos un espacio dialógico con nuestros estudiantes...preguntémosle y escuchemos sobre ¿cuáles son sus inquietudes?...que las expresen...tal vez, podemos ayudar a buscar alternativas....esto nos permitirá fortalecer un espacio de vinculación en una época donde hay pocas certezas, con el fin de abrir espacios y de pensar en conjunto como será nuestra vuelta a clases presenciales".