



**PLAN DE
CONVIVENCIA
ESCOLAR**

Colegio V Centenario Cordillera

**ENSEÑANZA PARVULARIA
PREKINDER
KINDER**

AÑO 2022

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Colegio V Centenario Cordillera

RBD: 25393-6

Dependencia: Particular Subvencionado.

Niveles de Enseñanza: Parvularia: primer nivel de transición y segundo nivel de transición.

Dirección: Avda. Rojas Magallanes 3625, Comuna de la Florida Región Metropolitana de Santiago.

II. Presentación.

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los y las estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

El proceso de integración y desenvolvimiento en una comunidad escolar por parte de los estudiantes, y del resto de los integrantes, representa un valioso espacio de aprendizaje y fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales que dan sustento al desarrollo y logro de una educación integral.

Además son claves para la formación ciudadana y social de un país, de esta manera es necesario establecer una serie de acciones coordinadas que permitan el logro de una sana convivencia escolar en la escuela.

Conceptualizaciones.

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Gestión de Convivencia, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar.

Buena convivencia escolar:

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar:

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011). Esto implica que exista el reconocimiento y valoración de un mundo diverso

constituido por ideas, creencias religiosas, expresiones artísticas, étnicas y culturales donde además se conjugan diversos actores como son los estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados. Es en esta realidad diversa donde la escuela debe esforzarse por dar las condiciones óptimas para que sus estudiantes puedan enriquecer el logro de sus aprendizajes en un espacio donde pueda desenvolverse desde lo emocional y espiritual como complemento esencia para su vida futura.

Buen trato:

“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

Departamento de Inspectoría General y de Convivencia Escolar:

Sra. Adriana López Vera	Coordinadora de Convivencia Escolar
Sra. Pamela Ibáñez Cid	Inspectora General
Srta. Maricel Arenas Quiroz	Orientadora
Srta. Miriam Troncoso Espinoza	Coordinadora de Extraescolar

III. Diagnóstico Plan de Convivencia Escolar

Nuestro colegio se caracteriza y es reconocido por tener un ambiente familiar y en donde en palabras de los propios estudiantes y apoderados “todos se conocen”. Otro elemento que nos distingue es que el número de estudiantes por curso es reducido, lo que es una gran oportunidad para realizar un trabajo mucho más personalizado y cercano, tarea que emana de nuestro Proyecto Educativo Institucional, que declara un trabajo centrado en la persona.

Respecto a los desafíos que nos presenta el nuevo escenario de regreso a la presencialidad, es asumir que las relaciones interpersonales han estado en segundo plano por la contingencia de salud (largas jornadas de cuarentena) y nuestra forma de concebir el mundo está cambiando. Esta crisis sanitaria, nos invita a trabajar más que nunca en conjunto como comunidad, generando actividades de colaboración y cooperación el aula.

Sin embargo, como toda institución educativa, nuestro colegio no está exento de dificultades y conflictos, toda vez que los estudiantes son niños y jóvenes, los cuales están en proceso de formación y desarrollo, propio de su grupo etario.

Los conflictos forman parte inevitable de la convivencia, imaginar una escuela en la que no existan conflictos no es posible ni deseable, puesto que bien gestionado el conflicto nos permite crecer y desarrollar nuevas y mejores maneras de relacionarnos, es decir, podemos aprender: las Instituciones, los Directivos, el cuerpo Docente, los Estudiantes y sus familias de las problemáticas y de las formas de solucionarlos.

En este ciclo de educación parvulario, como parte característico de su grupo etario, que aún se encuentran en proceso de desarrollo del pensamiento concreto y su nexos con la realidad, y en cierta lejanía del mundo de la fantasía propiamente tal. Por lo anterior, es

muy importante la labor de apoyo y orientación ineludible de la familia, específicamente de sus tutores. En dicha labor, también debe estar presente la acción de acompañamiento y orientación de la escuela.

Se debe considerar como lento de gran importancia que ambos ciclos de la educación parvulario poseen un elemento común característico que se debe tener en cuenta, que su proceso de incorporación a la educación formal. Ha estado marcado e influenciado por la pandemia de covid 19, para muchos su grado de escolaridad es muy precario todo ello debido a los efectos de la cuarentena, dificultades familiares y económicas de mantener una conexión constante a clases on line, su baja asistencia a clases presenciales por temor de contagio entre otros factores. Lo anterior, se ha demostrado desde fines del año anterior en los estudiantes asistentes: en carencia de hábitos y rutinas de orden y limpieza, respeto a turnos, mayor tolerancia a la frustración, juegos compartidos

De todos los conflictos sociales los conflictos entre escolares son los más habituales y los que suelen provocar mayor dolor y consecuencias ya que sus integrantes aun no internalizan la moral de manera autónoma y por ello es que necesitan que los adultos se los inculquemos.

De las dinámicas conductuales que nos caracterizan como colegio se identifican una serie de diferencias dependiendo de cada ciclo de enseñanza. A saber son:

Pre – básica:

Si bien en este ciclo no debiesen existir grandes conflictos si es importante preocuparse de ciertas dinámicas y hábitos que se deben resolver en esta etapa. Es importante que primero se afiance el tránsito del ambiente familiar al escolar y en esta etapa pueden ocurrir dinámicas de adaptación que a veces generan ciertas dificultades tanto del estudiante como del grupo curso en general. Además se debe reforzar e internalizar una serie de hábitos que son muy necesarios para afianzar todas las habilidades necesarias para acceder a la lectoescritura. Para ello el trabajo de formación de hábitos y valores es muy relevante y en ese sentido el trabajo en equipo es muy necesario para que los estudiantes de este nivel internalicen ciertas conductas y capacidades propias de esta etapa.

IV. Objetivos.

Objetivo General:

Desarrollar acciones que permitan a los y las estudiantes, docentes (as) generar un espacio propicio y de buen trato para activar aprendizajes, estimular la valoración y una sana convivencia tanto en aquellas instancias virtuales (si se volviera a dar este año) como presenciales. Las actividades propuestas permiten promover el buen trato, adecuadas relaciones interpersonales y la identificación con los valores de nuestro colegio; todo esto inserto en un espacio educativo donde se promueva el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, que comprometa a todos los integrantes de la comunidad.

Objetivos específicos:

- a) Fomentar la buena convivencia mediante la adherencia al proyecto educativo institucional y a las diferentes estrategias formativas y preventivas propuestas por el área.
- b) Establecer espacios de trabajo colaborativo entre los distintos miembros de la comunidad educativa, que permitan establecer relaciones adecuadas basadas en el buen trato y en el respeto mutuo, para el logro de los objetivos propuestos.
- c) Fortalecer la formación y desarrollo integral de los (as) estudiantes, mediante actividades que fortalezcan y propicien un estilo de vida saludable, adecuadas relaciones sociales y un espíritu de servicio y colaboración con la comunidad.
- d) Desarrollar actividades lúdicas en los recreos de acuerdo al nivel de los y las estudiantes, monitoreados por los docentes del establecimiento. Con estos juegos se afianzarán los lazos entre compañeros y compañeras, manejar la frustración, incentivar el fairplay; aprender a compartir en grupo y por parte de los docentes se obtiene la posibilidad de conocer a sus estudiantes en otra faceta: en la de recreación.
- e) Realizar actividades (al inicio de la jornada) de desarrollo de hábitos diarios: el saludo a tías, a compañeros y compañeras; lavarse las manos, el buen uso de baño: ¿qué día de la semana es?; ¿qué actividades trabajaremos hoy?, que las reconozcan en el tablero del aula, sacar agenda, sacar materiales de la mochila y dejar lonchera en los percheros. ¿Cómo me siento hoy? (reconocer la emoción con la que llegó desde su hogar), generan empatía y conexión entre los y las estudiantes al escucharse atentamente, escuchan el relato del cuento “Monstruo de colores”, entre otros cuentos para motivar la actividad.

IV. Planificación

Mes: Marzo	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. REFORZAR RELACIONES INTERPERSONALES Y CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL.	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Reglamento y plan de Convivencia Escolar		Asistencia y Puntualidad	
Monitoreo de los y las estudiantes en los recreos por parte de los docentes del ciclo.		Desarrollo de hábitos diarios, referidos a la higiene personal y del desarrollo académico.	
Bienestar personal y valores.		Empatía, resiliencia.	
Hábitos de vida saludable a través de juegos en los recreos.		Respeto y tolerancia.	
Actividades de formación personal y social: focalizada a desarrollar una buena convivencia tanto en el aula, como fuera de ella.		Cuidado del medio ambiente.	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Presentación de Plan de Retorno Seguro a Clases (Covid 19), Reglamento de Convivencia Escolar, plan de Convivencia Escolar.	Se presenta el 01 de marzo a los docentes ambos elementos para que luego socialicen con sus apoderados a través de agenda. -Las profesoras del nivel de pre kínder y kínder reciben a sus estudiantes incentivando la confianza en adultos (as) fuera de su familia, con el objetivo que se sientan acogidos (as) por sus profesores. -La educadora junto a la Técnico en párvulo, desarrollan los hábitos diarios de los y las estudiantes: el saludo, reconocer los días de la semana y conocer el trabajo del día a	Coordinadora de Convivencia Escolar. Orientación. Inspectoría General Educadora/ Técnico en párvulo. Educadora/ Técnico en párvulo.	Powerpoint de la presentación. Lista con firma de asistencia. Registro en leccionario libro de clases. Registro en libro de clases. Registro en libro de clases.

	<p>través del tablero que se ubica en el aula.</p> <p>- Presentación de panel de Convivencia en página web, exponiendo los valores primordiales del proyecto educativo: RESPETO, SOLIDARIDAD, RESPONSABILIDAD Y HABITOS PERSONALES.</p>	<p>Coordinadora de prevención</p>	<p>Panel de entrada</p> <p>Fotografías</p> <p>Página web del colegio</p>
<p>Inicio de entrevistas de conocimiento a estudiantes y apoderados.</p>	<p>Se utiliza el protocolo de entrevista con estudiantes y apoderados del curso de jefatura, para conocer dinámicas familiares y situaciones atingentes dentro y fuera del aula.</p> <p>-En reunión de apoderados la educadora de a conocer Plan de Retorno Seguro a Clases (Covid 19), Reglamento de Convivencia Escolar, plan de Convivencia Escolar.</p> <p>Citación y recepción de informes y certificados relativos a tratamientos psicológicos y neurológicos.</p>	<p>Orientación</p> <p>Convivencia Escolar</p> <p>Educadora.</p> <p>Educadora.</p> <p>Orientación.</p>	<p>Protocolo de entrevista.</p> <p>Libro o registro de entrevistas.</p> <p>Informe de reunión de apoderados.</p> <p>Protocolo de solicitud de informes y certificados médicos.</p> <p>Informe de registro de entrevista realizada enviadas a coordinación académica y/o orientación.</p>

Efemérides del mes	Día internacional de la mujer, día del cyber acoso. En el panel central del colegio. Los y las estudiantes de pre kínder y kínder en su recorrido por el colegio, conocen panel y lo comentan.	Convivencia Escolar Coordinación Extra escolar Orientación	Panel central del colegio. Registro en planificación diaria libro de clases.
Asistencia y puntualidad	Fomentar la valoración de la asistencia y puntualidad por medio de: - Envío de comunicaciones a padres y apoderados.	Coordinación Académica Inspectoría General Educativa/ Técnico en párvulo	Formato de monitoreo Registro de Entrevista y llamado telefónico al apoderado.
Recreos entretenidos.	Se desarrollan diferentes actividades en los recreos para los y las estudiantes, en su patio exclusivo para el nivel, donde las educadoras realizan actividades tendientes a desarrollar la autonomía, la confianza, el compañerismo y la empatía.	Educativa/ Técnico en párvulo. Convivencia Escolar Coordinación Extraescolar Orientación	Fotografías de las actividades.

Mes: ABRIL	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. REFORZAR RELACIONES INTERPERSONALES Y CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL.	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores.		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable.		Formación de hábitos diarios, referidos a la higiene personal y del desarrollo académico.	
Encuentro con la lectura: escucha atenta.		Empatía, resiliencia.	
Buena convivencia y buen trato.		Respeto y tolerancia	
Expresar sus emociones.		Cuidado del medio ambiente	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes	Mes del libro: “Cuenta cuentos apoderados”: una apoderada cuenta un cuento al curso, los y las estudiantes pintan lámina del cuento. Esta actividad se desarrolla todos los días del mes.	Educadora/ Técnico en párvulo. Apoderados (as)	Planificación diaria libro de clases.
Conocer el lugar y función de la biblioteca.	Visitan la biblioteca, conocen las funciones que tiene, la importancia de conocer espacios de sociabilización dentro del colegio, además de valorar leer, en esta primera etapa de manera grupal	Educadora / Técnico en párvulo. Encargada de biblioteca.	Planificación diaria libro de clases.
Conmemoración de Jueves Santo	“Conejito de Pascua”: realizan una actividad: escuchan la historia del Conejito de Pascua, rellenan un canasto con pelotas de algodón. El objetivo es trabajar en equipo en espera del conejito de Pascua.	Educadora/ Técnico en párvulo.	Registro de la actividad en el libro de clases. Se llevan el canasto a sus hogares.

Celebración del mes de la convivencia.	Se les cuenta un cuento "Clementina descubre lo positivo", conversan sobre sus emociones. El objetivo es respetar las opiniones de los demás y respeta los turnos para dar su opinión.	Educadora/ Técnico en párvulo	Registro de la actividad en el libro de clases.
Desarrollo de hábitos dentro y fuera de la sala de clases	Asociar rutinas de la sala de clases: se saludan ven presentes y ausentes (practicar la empatía). Tablero: tiempo, asistencia, estaciones del año.	Educadora/ Técnico en párvulo. Profesores	Planificación diaria del libro de clases.
Actividades de higiene y seguridad asociado al COVID-19.	Correcto uso del baño, lavado de manos, uso de mascarilla.	Educadora/ Técnico en párvulo. Profesores	Planificación diaria del libro de clases.

Mes: MAYO	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. REFORZAR RELACIONES INTERPERSONALES Y CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL.	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación de hábitos diarios, referidos a la higiene personal y del desarrollo académico.	
Día del padre.		Empatía, resiliencia.	
Día del estudiante.		Respeto y tolerancia	
Arte y patrimonio.		Cuidado del medio ambiente	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes.	<p>Día de la madre: conversan sobre el día de la madre, proponen qué regalos hacer con los materiales que poseen.</p> <p>Día del estudiante: desarrollan actividades recreativas en el gimnasio.</p> <p>Semana de la seguridad: exponer diferentes situaciones donde deban emplear el autocuidado. Ven un video sobre “Los terremotos”, conversan qué hacer en el colegio. Practican las acciones adecuadas.</p>	<p>Educadora/ Técnico en párvulo.</p> <p>Educadora/ Técnico en párvulo</p> <p>Educadora/ Técnico en párvulo. Profesores. Extraescolar.</p> <p>Educadora/ Técnico en párvulo. Profesores.</p>	<p>Planificación diaria en el libro de clases.</p>
Desarrollo de hábitos dentro y fuera de la sala de clases	<p>Asociar rutinas de la sala de clases: se saludan ven presentes y ausentes (practicar la empatía).</p> <p>Tablero: tiempo, asistencia, estaciones del año.</p> <p>“Juegos de rincón” participan en juegos colectivos respetando al resto, colaborando y aportando</p>	<p>Educadora/ Técnico en párvulo. Profesores</p>	<p>Planificación diaria en el libro de clases.</p>

	<p>ideas. Escogen una estación del año para jugar, ordenan su espacio.</p> <p>Reconocer nuestra emoción del día (utilizan cuadro de doble entrada).</p>		
<p>Actividades de higiene y seguridad asociado al COVID-19.</p>	<p>Correcto uso del baño, lavado de manos, uso de mascarilla.</p>	<p>Educadora/ Técnico en párvulo. Profesores</p>	<p>Planificación diaria en el libro de clases.</p>

Mes: JUNIO	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. REFORZAR RELACIONES INTERPERSONALES CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.		
Temáticas a trabajar				
Del mes		Permanentes durante el año		
Bienestar personal y valores.		Asistencia y Puntualidad		
Hábitos de vida saludable.		Formación de hábitos diarios, referidos a la higiene personal y del desarrollo académico.		
Día del padre.		Empatía, resiliencia.		
Día mundial del medio ambiente.		Respeto y tolerancia		
Día de los pueblos originarios.		Cuidado del medio ambiente		
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias	
Efemérides del mes.	Desarrollo de actividades en el aula: día mundial del medio ambiente, día internacional contra el trabajo infantil, día del buen trato al adulto mayor, día de los pueblos originarios, día del padre (confección de regalo para los padres).	Educadora/ Técnico en párvulo. Convivencia escolar. Coordinación extraescolar. Orientación.	Planificación diaria del libro de clases. Paneles del colegio	
Actividades de prevención en el auto cuidado personal : hábitos diarios.	Asociar rutinas de la sala de clases: se saludan observan quienes están presentes y ausentes (practicar la empatía). Tablero: tiempo, asistencia, estaciones del año. Reconocer nuestra emoción del día (utilizan cuadro de doble entrada).	Educadora/ Técnico en párvulo. Profesores.	Planificación diaria del libro de clases.	
Inicio de Campaña solidaria	Se desarrollará rifa a nivel de colegio para ir en ayuda de estudiante de segundo básico aquejada de una enfermedad.	Educadora/ Técnico de párvulo. Coordinación Extraescolar	Promoción de la campaña solidaria a través de página web.	

			Promoción a través de Coordinación extraescolar por los cursos.
--	--	--	---

Mes: JULIO	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. REFORZAR LAS RELACIONES DE AMISTAD Y DE BUEN TRATO ENTRE PARES, CON LAS EDUCADORAS Y CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Hábitos de vida saludable		Asistencia y Puntualidad	
Día de la bandera		Formación de hábitos diarios, referidos a la higiene personal y del desarrollo académico.	
La familia y la amistad		Empatía, resiliencia.	
Día internacional sin bolsa plástica		Respeto y tolerancia	
Vacaciones de invierno		Cuidado del medio ambiente	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes.	Día internacional sin bolsa plástica, día de la bandera nacional, día la familia y la amistad. Desarrollan en el aula diversas actividades referidas a éstas efemérides.	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar Orientación. Educatora / Técnico en párvulo.	Promoción de las efemérides por página web. Paneles del colegio. Planificación diaria libro de clases.
Monitoreo de conducta	Destacar a los estudiantes por su buena convivencia durante el primer semestre.	Convivencia Escolar Educatora/ Técnico en párvulo	Formato de revisión mensual. Entrega de diploma.
Finalización de semestre	Realización de actividades recreativas.	Coordinadora de prevención. Educatora/ Técnico en párvulo.	Promoción de la finalización del semestre en página web. Fotografía de la actividad. Planificación diaria en libro de clases.
Hábitos diarios:	Asociar rutinas de la sala de clases: se saludan observan quienes están presentes y ausentes (practicar la empatía).	Educatora/ Técnico en párvulo. Profesores.	Planificación diaria del libro de clases.

	<p>Tablero: tiempo, asistencia, estaciones del año.</p> <p>Reconocer nuestra emoción del día (utilizan cuadro de doble entrada).</p>		
--	--	--	--

Mes: AGOSTO	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. REFORZAR LA SOLIDARIDAD Y LA EMPATÍA.	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación de hábitos diarios, referidos a la higiene personal y del desarrollo académico.	
Retroalimentación positiva		Empatía y resiliencia	
Respeto a los derechos del niño		Respeto y tolerancia	
Solidaridad		Cuidado del medio ambiente	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes.	Día de los Derechos Humanos, los Principios de la Igualdad y la No Discriminación, Natalicio de Bernardo O'Higgins, Celebración del día del niño y sus derechos. Desarrollan en el aula diversas actividades referidas a éstas efemérides.	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar Orientación. Educatora/ Técnico en párvulo.	Promoción de las efemérides en página web. Paneles del colegio. Sala de clases
Asistencia y puntualidad	Monitorear la asistencia y puntualidad por medio de: - Contacto directo con apoderados para saber los motivos de las ausencias de los estudiantes.	Educatora/ Técnico en párvulos.	Informe de Inspectoría General.
Respeto a los derechos del niño	A través de diferentes expresiones artísticas (cuentos, videos, pinturas, obras de teatros para niños y niñas) acercar a los y las estudiantes la importancia por el respeto de los derechos de los niños.	Convivencia Escolar Educatora/ Técnico en párvulos	Paneles del colegio Exposiciones en el colegio
Campaña Solidaria	Actividad de solidaridad para una institución del entorno	Educatora/ Técnico en párvulos. Orientación Convivencia Escolar Coordinación Extraescolar	Listado de familias beneficiarias. Fotografías de la entrega de insumos en página web del colegio.

<p>Reunión de ciclo sobre el estado académico, disciplinario y asistencia.</p>	<p>Realización de reuniones (antes de cada reunión de apoderados) para compartir balance del curso y tomar acuerdos de acciones a implementar.</p>	<p>Coordinación Académica Convivencia Escolar Inspectoría Orientadora Educativa.</p>	<p>Registro de acuerdos.</p>
<p>Hábitos diarios:</p>	<p>Incorporar rutinas básicas vinculadas a la alimentación, vigilia, sueño, higiene, y vestuario dentro de un contexto diferente a su hogar y sensible a sus necesidades personales. Manifiestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal. Manifiestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>Educativa/ Técnico en párvulo. Profesores.</p>	<p>Planificación diaria del libro de clases.</p>
<p>Actividades académicas:</p>	<p>Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal. Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabatos espontáneos. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza. Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés, tales como: mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, trasladar piedras, hacer huellas. Identificar instituciones significativas de su entorno,</p>	<p>Educativa/ Técnico en párvulo. Profesores.</p>	<p>Planificación diaria del libro de clases.</p>

	describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.		
--	--	--	--

Mes: SEPTIEMBRE	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. REFORZAR EL TRABAJO EN EQUIPO, LA IMPORTANCIA DE LOS PARES EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES.	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación de hábitos diarios, referidos a la higiene personal y del desarrollo académico.	
Día Internacional de la mujer indígena		Empatía y resiliencia	
Día de la paz		Respeto y tolerancia	
Fiestas Patrias.		Cuidado del medio ambiente	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes	Se realizan actividades en el aula y en el colegio para reconocer los valores presentes en las efemérides: Día internacional de la mujer indígena, Día internacional de la Alfabetización y de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Día Internacional de la Democracia, Fiestas Patrias y Día de las Glorias del Ejército, Día Internacional de la Paz.	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar Orientación. Educadora/ Técnico en párvulos.	Promoción de las efemérides en página web del colegio Paneles del colegio Planificación diaria en libro de clases.
Día de la Chilenidad	Conmemorar el mes de la patria de forma presencial.	Profesores de Educación Física Coordinación Académica Profesor de Música Educadora/ Técnico en párvulos	Promoción de la actividad en página web y paneles del colegio.
Celebración del día de la paz	Actividades de reflexión sobre el día de la paz a través de cuentos y representación de títeres en el aula o biblioteca.	Profesores. Educadora/ Técnico en párvulos	Programa de trabajo
Hábitos diarios:	Incorporar rutinas básicas vinculadas a la alimentación, vigilia, sueño, higiene, y vestuario	Profesores. Educadora/ Técnico en párvulos	Planificación diaria en libro de clases.

	<p>dentro de un contexto diferente a su hogar y sensible a sus necesidades personales.</p> <p>Manifiestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p> <p>Manifiestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>		
Actividades académicas	<p>Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.</p> <p>Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos.</p> <p>Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p> <p>Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés, tales como: mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, trasladar piedras, hacer huellas.</p> <p>Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p>	Profesores. Educatora/ Técnico en párvulos	Planificación diaria en libro de clases.

Mes: OCTUBRE	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. REFORZAR LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, LA IMPORTANCIA DE CUIDAR NUESTRO PLANETA.	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación de hábitos diarios, referidos a la higiene personal y del desarrollo académico.	
Ciencia y tecnología al cuidado del medio ambiente		Empatía y resiliencia	
Día del profesor(a)		Respeto y tolerancia	
Día de la no violencia		Cuidado del medio ambiente	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes	Realizar actividades lúdicas de los valores presentes en las efemérides: Día del asistente de la Educación, Día Mundial de los Animales, Encuentro de dos Mundos, Día del Profesor.	Convivencia escolar Coordinación extraescolar Educatora Orientación.	Promoción de las efemérides en página web del colegio Planificación diaria del libro de clases. Paneles del colegio.
Celebración del día del profesor y aniversario del colegio	Celebración del día del profesor, por los estudiantes. Organización y celebración del aniversario del colegio.	CCAA Profesores asesores Dirección Educatora/ Técnico en párvulos.	Programa de la actividad. Promoción de las actividades en página web. Fotografías.
Celebración de la semana de la ciencia y tecnología.	Realización de actividades vinculadas al tema y su relación con la protección de la naturaleza.	Profesores de Ciencias, Matemáticas y Tecnología. Educatora / Técnico en párvulos. Coordinación Académica.	Programa de actividades. Fotografías y videos. Promoción de la actividad en página web.
Actividades de higiene y seguridad.	Simulacro de emergencia regional: sismo.	Inspectoría General Convivencia escolar	Registro de actividad en libro de clases.

			Promoción de la actividad en página web.
Reunión de ciclo	Realización de reuniones mensuales para compartir balance por curso y tomar acuerdos de remediales.	Equipo de Gestión Educativa.	Registro de acuerdos.
Hábitos diarios	Incorporar rutinas básicas vinculadas a la alimentación, vigilia, sueño, higiene, y vestuario dentro de un contexto diferente a su hogar y sensible a sus necesidades personales. Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal. Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.	Profesores. Educativa/ Técnico en párvulos.	Planificación diaria en el libro de clases.
Actividades académicas	Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal. Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabatos espontáneos. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza. Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés, tales como: mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, trasladar piedras, hacer huellas. Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.	Profesores. Educativa/ Técnico en párvulos.	Planificación diaria en el libro de clases.

--	--	--	--

Mes: Noviembre	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. LA IMPORTANCIA DE DESARROLLAR LA PACIENCIA EN TODAS LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y EN EL TRABAJO ACADÉMICO.	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores.		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable.		Formación de hábitos diarios, referidos a la higiene personal y del desarrollo académico.	
Día de los derechos del niño.		Empatía y resiliencia	
Día de la educación parvularia.		Respeto y tolerancia	
Día mundial de la amabilidad.		Cuidado del medio ambiente	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes	Realizar actividades lúdicas para reconocer los valores presentes en las efemérides: Día Mundial de la Amabilidad, Día de los Derechos del Niño, Día de la Educación Parvularia y de la Educadora de Párvulos.	Convivencia escolar Coordinación Extraescolar Educadora/ Técnico en párvulos. Orientación	Promoción de las efemérides en página web Paneles del colegio Planificación diaria en el libro de clases.
Asistencia y puntualidad	Monitorear la asistencia y puntualidad por medio de: - Entrevistas individuales con los apoderados.	Convivencia Escolar Inspectora general Educadora	Informe de Inspectoría General.
Actividades de higiene y seguridad.	Simulacro	Inspectoría General Convivencia escolar Educadora/ Técnico en párvulos.	Registro en libro de clases. Promoción de la actividad en página web
Reunión de ciclo	Realización de reuniones mensuales para compartir balance por curso y tomar acuerdos de remediales.	Equipo de Gestión Profesores jefes Educadora	Registro de acuerdos
Hábitos diarios	Incorporar rutinas básicas vinculadas a la alimentación, vigilia, sueño, higiene, y vestuario dentro de un contexto diferente a su hogar y sensible a sus necesidades personales.	Educadora/ Técnico en párvulos. Profesores	Planificación diaria en el libro de clases.

	<p>Manifiestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p> <p>Manifiestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>		
Actividades académicas	<p>Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.</p> <p>Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos.</p> <p>Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p> <p>Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés, tales como: mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, trasladar piedras, hacer huellas.</p> <p>Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p>	<p>Educadora/ Técnico en párvulos.</p> <p>Profesores</p>	Planificación diaria en el libro de clases.

Mes: Diciembre	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. REFORZAR LA GRATITUD, EN LA RELACIÓN CON SUS PARES Y CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación de hábitos diarios, referidos a la higiene personal y del desarrollo académico.	
Día Nacional de la inclusión social y la no discriminación.		Empatía y resiliencia	
Prevención de la discriminación del migrante		Respeto y tolerancia	
Graduación de kínder.		Cuidado del medio ambiente	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes	Realizar actividades tendientes a resaltar los valores presentes en las efemérides: Día Nacional de la Inclusión Social y la No Discriminación, Día Internacional del Migrante. Considerar temas relativos a la graduación de Kínder.	Convivencia escolar Coordinación extraescolar Orientación. Profesores asignados de acuerdo a ceremonias (Graduación de Kínder)	Promoción de las efemérides del mes en página web. Paneles del colegio. Libreto y tríptico de graduación. Fotografía de actividades.
Monitoreo de conducta y rendimiento.	Realización de Consejo disciplinario y académico. Entrevista a apoderados.	Equipo de Gestión Educatora. Convivencia Escolar	Formato de revisión mensual. Registro de entrevistas
Entrega de informes finales	Entrega de resultados académicos	Equipo de Gestión Educatora.	Registro de entrega.

CRONOGRAMA

MARZO

ACCIÓN	FECHA
Presentación a los docentes del Reglamento y Plan de Convivencia Escolar a docentes y apoderados: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del reglamento y plan de gestión a los docentes - Presentación de panel de convivencia: exponiendo valores como: Solidaridad, Respeto, Responsabilidad y Hábitos Personales - Presentación de Plan de Retorno Seguro a Clases 	del 11 al 15 de enero 01 de marzo 1° semana de marzo
Inicio de entrevistas de conocimiento a apoderados.	Permanente durante el año
Efemérides del mes <ul style="list-style-type: none"> - Día Internacional de la mujer - Día del Cyberacoso - Día de la felicidad - Aniversario de la Fuerza Aérea de Chile - Día Mundial del Agua 	8 de marzo 12 de marzo 20 de marzo 21 de marzo 22 de marzo

ABRIL

Efemérides del mes <ul style="list-style-type: none"> - Mes de la Convivencia Escolar - Día de la Tierra - Día Mundial del libro y Derecho de Autor 	1 al 30 de abril 6 de abril 22 de abril 23 de abril
Actividades alusivas al mes del libro <ul style="list-style-type: none"> - Visita de los y las estudiantes a biblioteca. - Apoderados leen cuentos a los y las estudiantes. - Dibujan el relato de los cuentos. 	Del 1 al 30 de abril
Conmemoración del mes de la Convivencia Escolar <ul style="list-style-type: none"> - Socialización de propuesta de actividades para ser trabajadas en orientación 	Del 1 al 30 de abril
Conmemoración de Jueves Santo	14 de abril
Reunión de Apoderados	Quincena de abril

MAYO

<p>Efemérides del mes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Día del trabajo - Día de las madres - Día del estudiante - Día internacional de las familias - Día de las Glorias Navales - Semana de la Seguridad Escolar - Día del Juego en Educación Parvularia - Día del Patrimonio Cultural 	<p>1 de mayo 10 de mayo 11 de mayo 15 de mayo 17 de mayo 21 de mayo Del 24 al 28 de mayo 28 de mayo 29 de mayo</p>
<p>Día de las madres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realiza actividad de creación de un presente por los y las estudiantes a sus madres. 	<p>10 de mayo</p>
<p>Día del estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizan diversas actividades recreativas en el gimnasio y terraza 	<p>13 de mayo</p>
<p>Celebración del día del juego en Educación Parvularia.</p>	<p>28 de mayo</p>
<p>Celebración del patrimonio cultural</p>	<p>29 de mayo</p>
<p>Organización de actividades de higiene y de seguridad. Semana de la seguridad</p>	<p>Del 24 al 28 de mayo</p>
<p>Reunión de Apoderados</p>	<p>Última semana</p>

JUNIO

<p>Efemérides del mes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Día Mundial del Medio Ambiente - Día Internacional contra el Trabajo Infantil - Día del Buen Trato al Adulto Mayor - Día de los Pueblos Originarios 	<p>Durante el mes</p>
<p>Celebración del día del buen trato al adulto mayor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y presentación de un homenaje a un adulto mayor de la familia con una frase que resalte la enseñanza que ha dejado a su familia. Los y las estudiantes elaboran un presente. 	<p>14 de junio</p>
<p>Inicio de Campaña solidaria</p>	<p>Del 1 al 30 de junio</p>
<p>Reunión de Apoderados</p>	<p>Última semana</p>

JULIO

Efemérides del mes. <ul style="list-style-type: none"> - Día internacional sin bolsa plástica - Día de la bandera nacional - Día de la amistad 	03 de julio 09 de julio 30 de julio
Realización de actividades recreativas de finalización de semestre.	7 de julio
Monitoreo de conducta <ul style="list-style-type: none"> - Destacar a los estudiantes por su buena convivencia durante el primer semestre. 	Mes

AGOSTO

Efemérides del Mes: <ul style="list-style-type: none"> - Día de los Derechos Humanos, los principios de igualdad y la No Discriminación. - Natalicio de Bernardo O'Higgins. 	14 de agosto 20 de agosto
Celebración del día del niño y de sus derechos: actividades recreativas.	9 de agosto
Actividades de higiene y seguridad. <ul style="list-style-type: none"> - Simulacro 	Quincena de agosto
Entrega de campaña solidaria <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de los insumos recolectados a las familias del colegio. 	Quincena de agosto

SEPTIEMBRE

Efemérides del mes <ul style="list-style-type: none"> - Día internacional de la mujer indígena - Día internacional de la Democracia - Fiestas Patrias y día de las Glorias del Ejército - Día Internacional de la Paz 	5 de septiembre 15 de septiembre 18 y 19 de septiembre 21 de septiembre
Reunión de apoderados	Primera semana
Celebración del día de la chilenidad.	10 de septiembre
Celebración del día de la paz	21 de septiembre

OCTUBRE

Efemérides del mes: <ul style="list-style-type: none"> - Día del Asistente de la Educación - Día Mundial de los Animales - Encuentro de Dos Mundos (Intercambio inter-culturas) - Día del Profesor 	1 de octubre 4 de octubre 12 de octubre 16 de octubre
---	--

Reunión de apoderados	Primera semana
Celebración del día del profesor y aniversario del colegio Realización de actividades recreativas.	Quincena de octubre
Simulacro de Emergencias: sismo	Primera semana de octubre
Celebración de la semana de la ciencia y tecnología - Realización de actividades vinculadas al tema y su relación con la protección de la naturaleza.	Quincena de octubre

NOVIEMBRE

Efemérides del Mes - Día Mundial de la Amabilidad - Día de los Derechos del Niño - Día de la Educación Parvularia y del (la) Educador (a) de Párvulos	13 de noviembre 20 de noviembre Del 22 al 26 de noviembre
Reunión de Apoderados	Primera semana
Actividades de higiene y seguridad.	Quincena de noviembre

DICIEMBRE

Efemérides del mes: - Día nacional de la Inclusión Social y la No Discriminación - Día Internacional del Migrante	3 de diciembre 18 de diciembre
Actividades recreativas de finalización del semestre - Cierre de año escolar: graduación kínder.	Quincena de diciembre

