



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

2024

Colegio V Centenario Cordillera

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Colegio V Centenario Cordillera

RBD: 25393-6

Dependencia: Particular Subvencionado.

Niveles de Enseñanza: básica y media.

Dirección: Avda. Rojas Magallanes 3625, Comuna de la Florida Región Metropolitana de Santiago.

II. Presentación.

La buena convivencia escolar, es fundamental para el desarrollo y formación personal de los y las estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto, deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

El proceso de integración y desenvolvimiento en una comunidad escolar por parte de los estudiantes, y del resto de los integrantes, representa un valioso espacio de aprendizaje y fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales que dan sustento al desarrollo y logro de una educación integral.

Además, son claves para la formación ciudadana y social de un país, de esta manera, es necesario establecer una serie de acciones coordinadas, que permitan el logro de una sana convivencia escolar en la escuela.

Conceptualizaciones.

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Gestión de Convivencia, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar.

Buena convivencia escolar:

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar:

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

constituido por ideas, creencias religiosas, expresiones artísticas, étnicas y culturales donde además se conjugan diversos actores como son los estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados. Es en esta realidad diversa donde la escuela debe esforzarse por dar las condiciones óptimas para que sus estudiantes puedan enriquecer el logro de sus aprendizajes en un espacio donde pueda desenvolverse desde lo emocional y espiritual como complemento esencia para su vida futura.

Buen trato:

“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

Inclusión:

... “cada establecimiento educacional de Chile promueve la inclusión a través de prácticas educativas que aseguren el acceso, permanencia y participación de todas y todos los estudiantes, reconociendo su diversidad y favoreciendo un trabajo pedagógico más pertinente a sus identidades, aptitudes, necesidades y motivaciones reales...” (<https://escolar.mineduc.cl/inclusion/>)

Departamento de Inspectoría General y de Convivencia Escolar:

Sra. Adriana López Vera	Coordinadora de Convivencia Escolar
Sra. Pamela Ibáñez Cid	Inspector General
Srta. Maricel Arenas Quiroz	Orientadora
Srta. Miriam Troncoso Espinoza	Coordinadora de Extra escolar.

III. Plan de Convivencia Escolar

Nuestro colegio, se caracteriza y es reconocido por poseer un ambiente familiar y, en donde, en palabras de los propios estudiantes y apoderados “todos se conocen”. Otro elemento que nos distingue, es que el número de estudiantes por curso que es reducido, lo que es una gran oportunidad para realizar un trabajo mucho más personalizado y cercano, tarea que emana de nuestro Proyecto Educativo Institucional, que declara un trabajo centrado en la persona.

Sin embargo, como toda institución educativa, nuestro colegio no está exento de conflictos, toda vez que los estudiantes son niños (as) y jóvenes, los cuales están en proceso de formación y desarrollo, propio de su grupo etario.

Los conflictos, forman parte inevitable de la convivencia, imaginar una escuela en la que no existan conflictos no es posible ni deseable, puesto que bien gestionado el conflicto nos permite crecer y desarrollar nuevas y mejores maneras de relacionarnos, es decir, podemos aprender: las Instituciones, los Directivos, el cuerpo Docente, los Estudiantes y

De todos los conflictos sociales, los conflictos entre escolares son los más habituales y los que suelen provocar mayor dolor y consecuencias ya que sus integrantes, aun no internalizan la moral de manera autónoma y por ello es que necesitan que los adultos les guiemos. Muchas veces los estudiantes no saben cómo resolver esos conflictos, porque no cuentan con las habilidades para buscar y encontrar soluciones y es ahí, donde nuestro Proyecto y Plan de Convivencia se sitúan desde un plano formativo, incluyendo a toda la comunidad, pensando en la diversidad e inclusión de nuestros(as) estudiantes y sus necesidades.

De las dinámicas conductuales que nos caracterizan como colegio, se identifican una serie de diferencias, dependiendo de cada ciclo de enseñanza. A saber, son:

Primer Ciclo Básica:

En este nivel, la convivencia escolar del grupo curso es muy necesario, puesto que las habilidades que se están desarrollando requieren una dinámica relativa a la convivencia escolar del grupo curso armónica, para que los procesos avancen para todos los estudiantes. Es muy importante, que se manejen y se les enseñe a los estudiantes a manejar los conflictos, que aunque son dificultades menores, son vitales de resolver para afianzar la identidad del grupo curso. En esta etapa, los liderazgos se deben encausar y se deben trabajar con mucha energía la formación de valores, hábitos y las habilidades sociales. Muy presente se debe tener, que se les debe enseñar a separar los momentos de juego y los de trabajo, por ende, los de estudio, de esta manera, trabajar la concentración de los estudiantes.

Segundo Ciclo Básico:

En esta etapa, comienzan lentamente a manifestarse una serie de características que generan conflictos que se deben primero prevenir para que no ocurran o que sean de menor intensidad. Además, aparecen personalidades que comienzan a manifestar cierto rechazo a las normas y a la autoridad lo que crea una gran dificultad en la relación de los estudiantes con sus pares y con los profesores. También, comienzan a formar grupos cohesionados y a veces herméticos y donde no todos son aceptados y en ese sentido se debe trabajar habilidades sociales de manera muy sistemática para evitar y superar cualquier tipo de conflicto y rechazo que se puede generar.

Por otra parte, comienzan a darse dinámicas y conductas que se relacionan netamente con lo académico donde la actitud, trabajo y perseverancia, así como la responsabilidad, comienzan a debilitarse. En ese sentido, se debe estar muy atento, primero buscar más que nunca, reforzar y reflexionar sobre hábitos y valores, así como monitorear y acompañar a los estudiantes y a sus familias a mejorar y no descuidar su desarrollo académico.

Primer Ciclo Media:

Sin duda alguna el paso tradicional desde la enseñanza básica a la media, es bastante complejo en el sentido que, a los estudiantes, les significa un cambio demasiado importante en su vida estudiantil, tanto en lo relativo a lo académico, como conductual y social. Existen varios estudios que han identificado de qué manera estos cambios transforman la vida de los estudiantes y las dificultades que conlleva este tipo de cambios. En nuestro colegio existe una diferenciación en este traspaso, que reviste características muy diferentes: existe un curso de 1º medio que viene conformado con estudiantes del mismo establecimiento

educacional, lo que ofrece una continuidad y una mejor llegada con ellos y sus familias. Por otra parte, existe un 1° medio B, que se forma de estudiantes nuevos, los que, por la dinámica, exige un trabajo más importante que logre afianzarlos como grupo curso e integrarlos a nuestra comunidad escolar. En este último tiempo, ha llegado un importante número de estudiantes de distintos colegios de la Región Metropolitana, con los cuales se trabaja la inserción dentro de la comunidad, canalizada por los profesores jefes, para que conozcan las dinámicas de sus cursos, como también del colegio en general. De esa manera, se aborda con los apoderados, aquellas problemáticas que puedan aquejar a los estudiantes y poder trabajar estrategias específicas con ellos, sus familias y sumar a sus especialistas.

Segundo Ciclo Media:

La adolescencia, es un proceso muy importante en la vida del ser humano y que trae muchos cambios y crisis que generan una serie de dificultades, que provocan una serie de conflictos, tanto con sus pares, los docentes, las autoridades del colegio y las familias de los estudiantes. Sin lugar a dudas, muchas veces, se dificulta mucho la convivencia con ellos. Es por ello que en esta etapa el acompañamiento, la consejería y el trabajo con las familias debe ser más intenso y más cercano. Los factores de riesgo en este periodo de vida de los estudiantes, es muy preocupante y es por ello, que debemos como colegio, en conjunto con la familia, estar muy atentos y reforzar nuevamente valores y hábitos, que se pueden debilitar por la etapa y crear intervenciones atingentes y sutiles que encaucen y orienten al estudiante, a seguir construyendo su proyecto de vida y el traspaso a la educación superior.

ACTUALIZACIÓN AÑO 2024

IV. Objetivos.

Objetivo General:

Desarrollar acciones, que permitan a los y las estudiantes, docentes y apoderados (as) generar un espacio propicio y de buen trato para activar aprendizajes, estimular la valoración y una sana convivencia.

Las actividades propuestas permiten promover el buen trato, adecuadas relaciones interpersonales y la identificación con los valores de nuestro colegio; todo esto inserto en un espacio educativo donde se promueva el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, que comprometa a todos los integrantes de la comunidad.

Objetivos específicos:

- a) Fomentar la buena convivencia, mediante la adherencia al proyecto educativo institucional y a las diferentes estrategias formativas y preventivas propuestas por el área.
- b) Establecer espacios de trabajo colaborativo, entre los distintos miembros de la comunidad educativa, que permitan establecer relaciones adecuadas, basadas en el buen trato y en el respeto mutuo, para el logro de los objetivos propuestos.
- c) Fortalecer la formación y desarrollo integral de los y las estudiantes, mediante actividades que fortalezcan y propicien un estilo de vida saludable, adecuadas relaciones sociales y un espíritu de servicio y colaboración con la comunidad.

- d) Desarrollar la autonomía del estudiante, para que pueda aplicar diversas estrategias, que le permitan enfrentar y resolver de manera asertiva los conflictos, dificultades y desafíos que pueda enfrentar a lo largo de la vida.
- e) Desarrollar actividades en los recreos, de acuerdo al nivel de los y las estudiantes, monitoreados por los docentes del establecimiento.
- f) Sensibilizar a los(as) estudiantes en la educación para la diversidad, dándoles a conocer las condiciones necesarias para acoger y garantizar la inclusión, respetando las diferencias existentes y necesidades educativas especiales.
- g) Realizar actividades de Contención Socioemocional, a estudiantes para el desarrollo de las clases de la asignatura de orientación. Promover hábitos de vida saludable y prevención de conductas de riesgo. Contener a nuestros estudiantes en toda situación que lo requieran, teniendo un diálogo persona a persona.

IV. Planificación

Mes: Marzo	Valor a Trabajar	REFORZAR VALORES DEL PROYECTO EDUCATIVO. REFORZAR RELACIONES INTERPERSONALES Y CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL.	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Reglamento y plan de Convivencia Escolar		Asistencia y Puntualidad	
Monitoreo por parte del profesor jefe de los y las estudiantes en la cancha, con actividades dirigidas.		Formación vocacional y educación superior	
Bienestar personal y valores. Bienvenida a estudiantes y apoderados nuevos		Empatía, resiliencia	
Día de la mujer / Fin al ciber acoso.		Respeto y tolerancia	
Actividades de orientación focalizada a desarrollar una buena convivencia: Jueves Fraternal		Cuidado del medio ambiente y nuestro entorno.	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Reglamento de Convivencia Escolar, plan de Convivencia Escolar.	<p>Se presenta el 01 de marzo a los docentes ambos elementos para que luego socialicen con sus grupos de estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los profesores jefes presentan los reglamentos a sus grupos curso. Será enviado a los apoderados vía correo electrónico y en la reunión de apoderados. - Presentación de panel de Convivencia escolar, exponiendo los valores del proyecto educativo: RESPETO, SOLIDARIDAD, RESPONSABILIDAD Y HABITOS PERSONALES. 	<p>Coordinadoras de Convivencia Escolar Inspectoría General. Profesores Jefes.</p> <p>Coordinadora de Extra programática.</p>	<p>Power point de la presentación.</p> <p>Lista con firma de asistencia.</p> <p>Registro en leccionario libro de clases.</p> <p>Informe de reunión de apoderados.</p> <p>Panel de entrada.</p> <p>Fotografías.</p>
Inicio de entrevistas de conocimiento a estudiantes y apoderados que se integran a la comunidad del Quinto Centenario.	<p>Se utiliza el protocolo de entrevista con estudiantes y apoderados del curso de jefatura, para conocer dinámicas familiares y situaciones atinentes dentro y fuera del aula.</p> <p>Citación y recepción de informes y certificados relativos a tratamientos psicológicos y neurológicos.</p>	<p>Convivencia Escolar</p> <p>Profesores jefes.</p>	<p>Protocolo de entrevista.</p> <p>Libro o registro de entrevistas.</p> <p>Protocolo de solicitud de informes y certificados médicos.</p>

			Informe de registro de entrevista realizada enviadas a coordinación académica y/o orientación.
Efemérides del mes	Realizar un informativo a través de página web y diario mural del colegio de los valores presentes en las efemérides: del mes.	Convivencia Escolar Coordinación Extra escolar. Profesores jefes	Diario mural del colegio. Bitácoras de orientación. Trabajo dirigido con efemérides para implementar en jefaturas de curso.
Asistencia y puntualidad	Fomentar la valoración de la asistencia y puntualidad por medio de: Monitoreo de asistencia por parte de inspección general.	Inspección General.	Llamado telefónico al apoderado y registro de entrevistas.
Inicio Programa de Coaching vocacional.	Socialización a cuartos medios apoderados y estudiantes de fechas importantes relacionadas con proceso de rendición de prueba PAES.	Orientación.	Calendario de fechas rendición de PAES
Entrevistas a apoderados y estudiantes antiguos.	Se realizan entrevistas de seguimiento a los apoderados y sus estudiantes, para actualizar información relevante.	Profesores jefes. Convivencia escolar	Registro presencial de entrevista.
Uso de los espacios del colegio en los recreos para promover el estilo de vida saludable y la resolución de conflictos	Se desarrollan diferentes actividades en los recreos en la cancha con los y las estudiantes, con la presencia de sus profesores jefes.	Profesores. Profesor jefe. Convivencia escolar Coordinación Extraescolar.	Entrega de turnos del uso de la cancha en los recreos y en el almuerzo,. Registro en diario mural de salas
Realización de actividades para prevenir el cyber acoso escolar y conmemoración del día de la mujer	Realización de charla informativa por curso en la clase de orientación sobre el cyber acoso escolar. Entrega de publicidad sobre el significado del cyber acoso escolar. Reconocimiento de la labor y aporte de la mujer en la sociedad	Coordinación Extraescolar. Convivencia escolar Profesores Jefes.	Material de la charla en leccionario de orientación. Videos informativos y afiches informativos

Aplicación de Diagnóstico Integral de Aprendizajes (Agencia de Calidad de la Educación).	Se calendariza y socializa aplicación de las pruebas de lenguaje, matemáticas y socioemocional de la Agencia de la Calidad de la Educación.	Coordinación Académica. Orientación. Profesores Jefes. y asignatura.	Resultados de prueba diagnóstica.
Conmemoración de Jueves Fraternal.	Organizar una reflexión dentro de los consejos de curso, relativo a los valores que requiere tratar el curso. Jornada "Dejemos huella no cicatrices."	Profesores jefes. Directiva de los apoderados de cada curso. Directora y Orientadora.	Registro de la actividad en el libro de clases.
De la formación ingreso a clases.	Como medida de seguridad, respeto por el otro y orden, es que se implementa la formación cada vez que los niños ingresen a su sala de clases.	Directora. Equipo de gestión. Profesores jefes y de asignatura.	Fotografías.

Mes:	Valor a Trabajar	EMPATÍA	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Día de la actividad física y los hábitos de vida saludable		Asistencia y Puntualidad	
Día del Libro y los valores de la buena convivencia		Formación vocacional y educación superior	
Buena convivencia y buen trato / Jornada de revisión de reglamento interno		Consejería	
Día de concientización del autismo		Respeto y tolerancia	
		Cuidado del medio ambiente y nuestro entorno.	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes	Realizar un informativo a través de panel de los valores presentes en las efemérides:	Convivencia escolar Coordinación académica. Coordinación extraescolar. Inspectoría General	Registros escritos y fotográficos Registro visual Página web del colegio y panel de convivencia escolar.
Jornada de concientización nacional sobre el autismo	Charla donde se hace conciencia a los profesores de la importancia de educar en la diversidad, se recuerdan las estrategias y leyes emanadas Se analiza con los profesores el trabajo efectuado por la escuela con respecto a los(as) niños (as) autistas	Equipo de gestión. Profesores jefes. Profesores de asignatura. Paradocentes. Administrativos. Auxiliares	Registro escrito Lista de asistencia Registro en Acta de consejo de profesores. Ppt.

Día de la actividad física / vida saludable	Actividad deportiva y recreativa al recreo	Coordinadora Extra programática.	Registro escrito y fotográfico
Celebración del mes de la convivencia	Desarrollo de actividades focalizadas implementadas por jefaturas para mejorar la convivencia escolar. Exposición que promueve el respeto y la participación	Profesores jefes. Convivencia escolar C.C.E.E.	Bitácora de clase de orientación. Registro escrito y fotográfico
Asistencia y puntualidad	Fomentar la valoración de la asistencia por medio de: - Monitoreo de asistencia por parte de Inspectoría General.	Inspectoría General.	Registro de Entrevista y llamado telefónico al apoderado.
Entrevistas a estudiantes y apoderados de seguimiento a estudiantes antiguos, sobre todo con carta de compromiso 2023.	Realización de entrevistas de estudiantes y apoderados del curso de jefatura, para conocer dinámicas familiares y situaciones atinentes dentro y fuera del aula.	Convivencia escolar Profesores jefes. Profesores de asignatura.	Libro de entrevistas. Informe de registro de entrevista en libro rojo y libro de clases.
Consejería a estudiantes con situaciones de asistencia y socioemocional.	Realización de una consejería con los estudiantes por situaciones de asistencia y socioemocionales.	Profesores jefes. Convivencia escolar	Registro de entrevista en libro rojo o en hoja de entrevista y libro de clases.
Programa de Coaching vocacional.	Presentación del plan de trabajo a docentes, estudiantes, padres y apoderados. Trabajo con organismos externos (CEPECH, PUC, UNIVERSIDADES)	Coordinación Académica. Orientación.	Cronograma de actividades. Registros escritos y visuales
Celebración del mes del libro.	Realización de diversas actividades vinculadas al fomento de la lectura, como por ejemplo cuentacuentos, charla de escritores, "El quinto en 100 palabras", concurso de marcadores de libros, etc.	Profesores jefes. Equipo de gestión. Profesores de asignatura: Lengua y Literatura. C.C.E.E.	Biblioteca CRA. Salas de clases. Panel central.
Jornada de Revisión de Reglamento Interno	Realización de jornada de reflexión con jefaturas de curso, en un bloque de clases.	Equipo de gestión. Profesores jefes	Libro de clases. Registros escritos
Reunión de ciclo sobre el estado actual de cada curso: académico, disciplinario y asistencia.	Realización de reuniones mensuales (antes de cada reunión de apoderados) para compartir balance del curso y tomar acuerdos de acciones a implementar.	Coordinación Académica. Convivencia escolar Profesores jefes. Profesores de asignatura.	Acta de acuerdos.

De la formación ingreso a clases.	Como medida de seguridad, respeto por el otro y orden, es que se implementa la formación cada vez que los niños ingresen a su sala de clases.	Directora. Equipo de gestión. Profesores jefes y de asignatura.	Fotografías.
-----------------------------------	---	---	--------------

Mes: MAYO	Valor a Trabajar	ESFUERZO Y SUPERACIÓN PERSONAL	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación vocacional y educación superior	
Semana de la seguridad escolar		Consejería	
Prevención de la discriminación sexual		Respeto y tolerancia	
Semana Ed Artística /Arte y patrimonio		Cuidado del medio ambiente y de nuestro entorno.	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes.	Realizar un informativo en el panel de convivencia escolar de los valores presentes en las efemérides.	Convivencia escolar Coordinación extraescolar. Inspectoría.	Promoción de las efemérides por el panel de convivencia escolar.
Día del trabajo/ Día de la Familia/ Plan Vocacional	Se realiza actividad en la que se invita un apoderado de cada curso a compartir en qué consiste su trabajo. Valorar el trabajo desde la perspectiva familiar, social y económica y su vinculación la familia Creación de saludo a la familia por cada curso: modalidad virtual	Profesores jefes. Convivencia escolar Directiva de apoderados de cada curso.	Registro en leccionario de orientación libro de clases. Fotografías que serán expuestas en el panel de convivencia escolar
Actividades vinculadas a la no discriminación sexual e identidad de género.	Realización de reflexiones relacionadas al respeto hacia la diversidad, en consejo de curso, a través de la proyección de un video y una conversatorio/ reflexión.	Profesores jefes. Orientación.	Promoción de la actividad por panel de convivencia escolar. Bitácora de orientación
Asistencia y puntualidad.	Monitorear la asistencia y puntualidad por medio de: - Revisión de los acuerdos comprometido en el mes anterior con los estudiantes. Entrevista a apoderados de alumnos con problemas de asistencia y puntualidad.	Inspectoría. Convivencia Escolar. Profesores jefes.	Formato de monitoreo de reunión de ciclo. Informe de Inspectoría General.

Programa de Coaching vocacional	Realización test por temáticas, charlas testimoniales, visita de instituciones de educación superior y del entorno Visita de la familia: una mirada desde la vida laboral	Coordinación Académica. Orientación.	Registro en reporte docente de la actividad realizada con los estudiantes. Cronograma de actividades.
Consejería a estudiantes con situaciones disciplinarias.	Realización de una consejería permanente con los estudiantes con diversas situaciones disciplinarias.	Profesores jefes. Inspección general. Convivencia Escolar y salud mental.	Registro de entrevista en hoja de vida y en libro rojo. Informe de entrevista.
Celebración día del estudiante.	Los docentes organizan actividades recreativas y deportivas para los estudiantes, con el apoyo del C.C.E.E.	Equipo de Gestión. Profesores jefes. Profesores de asignatura. Inspectoras.	Promoción de la actividad por panel de convivencia escolar.
Celebración del día del juego en Educación Parvularia.	Realización de un recreo con juegos tradicionales para Pre kínder y kínder.	Profesoras de pre-kínder y kínder. Profesor/a de Educación Física.	Fotografías de la actividad. Promoción de la actividad en panel de convivencia escolar.
Día de las Glorias Navales	Se socializa esta fecha conmemorativa a través de afiches informativos en el panel de la entrada y el C.R.A.	Equipo de gestión, profesores de historia.	Diario Mural C.R.A.
Semana de la seguridad escolar. Semana Ed. Artística Actividades vinculantes	Realización de charlas informativas sobre operación DEYSE, ensayos y simulacros en caso de sismo o incendio Exposición artística acerca de la prevención y seguridad: educación vial, evitando accidentes dentro del hogar y el colegio.. Contacto con instituciones del entorno para generar acciones en conjunto: bomberos, comisaría, seguridad municipal.	Inspección General.	Promoción de la actividad en panel de convivencia escolar.
Monitoreo de conducta.	Revisión de registro de anotaciones de los estudiantes de manera mensual por parte de Convivencia Escolar.	Convivencia Escolar, con el apoyo de los profesores jefes.	Hoja de vida del estudiante. Formato de revisión mensual.
Día de la familia.	En jefatura de curso, se reflexiona acerca del valor de la familia. Se realizan actividades artísticas tendientes a resaltar la efeméride.	Parvularia y asistente. Profesores jefes de básica.	Leccionario de orientación (libro de clases).
De la formación ingreso a clases.	Como medida de seguridad, respeto por el otro y orden, es que se implementa la formación cada vez que los niños ingresen a sus sala de clases.	Equipo de gestión. Profesores jefes y de asignatura.	Fotografías.

Mes: JUNIO	Valor a Trabajar	RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores: Buen trato al adulto mayor		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación vocacional y educación superior	
Día Mundial del medio Ambiente/ Tierra		Consejería	
Día de los pueblos originarios		Respeto y tolerancia	
Prevención de consumo de drogas		Cuidado del medio ambiente y nuestro entorno.	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes.	Realizar un informativo a través de panel de convivencia escolar de los valores presentes en las efemérides.	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar. Profesores jefes	Promoción de las efemérides en panel de convivencia escolar.
Actividades de prevención en el auto cuidado personal, referido a la prevención del consumo de drogas y prevención del abuso sexual	Descripción de temática de auto cuidado en la asignatura de Orientación. Proyección de videos relativos al tema en una clase. Contacto con entidades del entorno: Charlas y exposiciones	Coordinación Extraescolar. Orientación. Profesores Jefes.	Videos de Promoción de la actividad en panel de convivencia escolar. Bitácora de orientación
Actividad solidaria en Fundación Las Rosas, para resaltar el día del buen trato al adulto mayor.	La coordinadora de extra programática, en conjunto con el Centro de Estudiantes, conforman un grupo de estudiantes para visitar a los y las abuelitos (as) de la Fundación Las Rosas, para brindarles una tarde de entretenimiento y obsequios consistentes en ropa para la época de invierno.	Profesor jefe. Representantes del curso y C.C.E.E. Convivencia Escolar y salud mental. Coordinación Extraescolar.	Recolección de insumos para atender a los y las abuelitos(as). Promoción de la campaña solidaria a través de panel de convivencia escolar.
Asistencia y puntualidad.	Monitorear la asistencia y rendimiento académico.	Inspectora general. Profesores jefes.	Formato de monitoreo de reunión de ciclo. Informe de Inspectoría General.
Programa de Coaching vocacional	Organización de exposiciones, charlas, acompañamiento personal (entrevistas)	Coordinación Académica. Orientación.	Cronograma de actividades. Bitácora de orientación.
Día mundial del medio ambiente./ Tierra	Con el apoyo de los profesores de ciencia, los estudiantes realizan mini campaña de reutilización de algún implemento de su hogar, para darles nueva vida.	Profesores de arte y tecnología, apoyados en la difusión del C.C.E.E.	Panel de convivencia escolar. Fotografías.

	Se socializa la concientización al cuidado de la Tierra y el medio ambiente, a través de concurso de afiches en el colegio.		
Reunión de ciclo sobre el estado académico, disciplinario y asistencia por fin de semestre.	Realización de reuniones mensuales (antes de cada reunión de apoderados) para compartir balance del curso y tomar acuerdos de acciones a implementar. Por fin de semestre.	Convivencia Esc. Inspección general. Coordinación Académica. Profesores jefes. Y asignatura.	Registro de acuerdos en cuaderno de Acta de consejo de profesores.
Celebración de wiñol tripanu, día de los pueblos originarios.	Se les explica a los estudiantes la importancia de la celebración de esta fecha para los pueblos aborígenes. Actividad lúdica con los estudiantes	Profesor jefe. Profesores de historia y artes.	Bitácora en libro de clases de historia y artes.
Finalización de semestre.	Realización de convivencias en cada curso. Realización de actividades recreativas.	Convivencia escolar. Coordinadora de prevención. Profesores jefes.	Promoción de la finalización del semestre en panel de convivencia escolar. Fotografía de la actividad.
De la formación ingreso a clases.	Como medida de seguridad, respeto por el otro y orden, es que se implementa la formación cada vez que los niños ingresen a su sala de clases.	Directora. Equipo de gestión. Profesores jefes y de asignatura.	Fotografías.

Mes: JULIO	Valor a Trabajar	AMISTAD	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación vocacional y educación superior	
Retroalimentación positiva		Presentación personal	
Día de la amistad		Consejería	
		Respeto y tolerancia	
		Cuidado del medio ambiente y nuestro entorno.	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias

Efemérides del mes. Inicio del II semestre. Bienvenida a los y las estudiantes.	Realizar un informativo a través del panel de convivencia escolar de los valores presentes en las efemérides: Junto a sus profesores jefes se les da la bienvenida a los y las estudiantes, trabajando una actividad tendiente a autoevaluar el compromiso con sus metas del año.	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar. Profesores jefes Convivencia escolar	Promoción de las efemérides del mes en panel de convivencia escolar. Registro en panel de convivencia escolar.
Asistencia y puntualidad.	Monitorear la asistencia y puntualidad por medio de: - La realización de entrevistas con propuestas de los mismos estudiantes	Inspectora general. Profesores jefes.	Formato de monitoreo de reunión de ciclo. Informe de Inspectoría General.
Programa de Coaching vocacional.	Actividades de difusión y entrevistas personales	Orientación.	Registro en libro de clases Cronograma de actividades.
Monitoreo de conducta	Destacar a los estudiantes por su buena convivencia durante el primer semestre.	Profesores jefes Convivencia Escolar	Formato de revisión mensual. Entrega de diploma.
De la celebración de las efemérides se celebran juntas para resaltar el día de la amistad y la importancia del respeto.	En hora de consejo de curso se realiza una celebración con la temática del día de la amistad, crean afiches alusivos a la importancia de la amistad	Convivencia escolar Profesores jefes	Afiches Diario mural.
De la formación ingreso a clases.	Como medida de seguridad, respeto por el otro y orden, es que se implementa la formación cada vez que los niños ingresen a su sala de clases.	Directora. Equipo de gestión. Profesores jefes y de asignatura.	Fotografías.

Mes: AGOSTO	Valor a Trabajar	SOLIDARIDAD	
Temáticas a trabajar			
Del mes	Permanentes durante el año		
Bienestar personal y valores	Asistencia y Puntualidad		
Hábitos de vida saludable	Formación vocacional y educación superior		
Retroalimentación positiva	Consejería		
Respeto a los derechos del niño	Respeto y tolerancia		
Día de la solidaridad	Cuidado del medio ambiente y nuestro entorno.		
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias

Efemérides del mes.	Realizar un informativo a través de panel de convivencia escolar de los valores presentes en las efemérides:	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar.	Promoción de las efemérides en panel de convivencia escolar.
Asistencia y puntualidad.	Monitorear la asistencia y puntualidad por medio de: - Cumplimiento de la realización de las propuestas de actividades que los estudiantes propusieron.	Inspectora general. Profesores jefes.	Formato de monitoreo asistencia. Informe de Inspectoría General.
Programa de Coaching vocacional	. Visita de estudiantes de educación superior o profesionales en servicio. Realización de ensayo PAES.	Coordinación Académica. Orientación.	Registro en leccionario de la actividad realizada con los estudiantes. Cronograma de actividades
Actividades de higiene y seguridad.	Simulacro enfocado en la evacuación en caso de sismo, incendio u otro evento.	Inspectoría General. Convivencia Escolar.	Registro de actividad en bitácora de Inspectoría. Panel C. Escolar Fotografía de la actividad.
Monitoreo de conducta.	Informar a los apoderados de las medidas tomadas en Consejo Disciplinario.	Profesores jefes. Convivencia Escolar.	Formato de revisión mensual. Informe de Consejo disciplinario para profesores jefes.
Consejería a estudiantes con situaciones disciplinarias.	Realización de una consejería permanente con los estudiantes con situaciones disciplinarias.	Profesores jefes. Orientación. Convivencia Escolar.	Informe de registro de entrevista realizada.
Se celebra el día del niño y de la niña en todos los cursos de enseñanza básica, a través de un saludo de los profesores jefes y de asignatura.	Se realizan actividades recreativas a los niños y niñas de educación básica para celebrar su día.	Profesores jefes Coordinadora de extra programática. Profesores de educación física. C.C.E.E.	Panel de convivencia escolar.
De la formación ingreso a clases.	Como medida de seguridad, respeto por el otro y orden, es que se implementa la formación cada vez que los niños ingresen a su sala de clases.	Directora. Equipo de gestión. Profesores jefes y de asignatura.	Fotografías.
Elección del C.C.E.E.	Reunión de presidentes de curso (formación Tricel) Lineamientos generales de votación) Inscripción de lista publicidad y propaganda. Votaciones Centro de Estudiantes.	Asesores del C.C.E.E.	Libro de acta de reuniones C.C.E.E Fotografías.
De la formación ingreso a clases.	Como medida de seguridad, respeto por el otro y orden, es que se implementa la formación cada vez que los niños ingresen a su sala de clases.	Directora. Equipo de gestión. Profesores jefes y de asignatura.	Fotografías.

Mes:	Valor a Trabajar	TRABAJO EN EQUIPO	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación vocacional y educación superior	
Día de la Chilenidad		Presentación personal	
Día de la paz, la memoria y la democracia		Consejería	
Prevención del suicidio y embarazo adolescente		Respeto y tolerancia	
		Cuidado del medio ambiente y nuestro entorno.	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes.	Realizar un informativo a través de panel de convivencia escolar de los valores presentes en las efemérides:	Convivencia escolar Coordinación extraescolar.	Promoción de las efemérides en panel de convivencia escolar.
Día de la Chilenidad.	Conmemorar el mes de la patria a través de presentar en el colegio por curso los bailes típicos de nuestro país.	Profesores de Educación Física. Coordinación Académica. Profesor de Música.	Promoción de la actividad en panel del colegio.
Reflexión sobre la salud mental	Realizar actividades de reflexión sobre la salud mental en la asignatura de Orientación.	Profesores jefes. Convivencia Escolar Coord. Extraescolar.	Bitácora de Orientación.
Celebración del día internacional de la paz	Actividades de reflexión sobre el día de la paz en asignatura de religión. Actividad Masiva instalación musical y artística	Profesora de Religión.	Planificación y registro en leccionario.
Asistencia y puntualidad	Monitorear la asistencia y puntualidad por medio de: - Entrevistas individuales por el tema de asistencia y puntualidad a estudiantes y apoderados.	Convivencia Escolar. Inspectora general. Profesores jefes.	Formato de monitoreo de reunión de ciclo. Informe de Inspectoría General.
Programa de Coaching vocacional.	Actividad de charlas, entrevistas, contacto con la familia,	Coordinación Académica. Orientación.	Registro en leccionario. Cronograma de actividades.
Actividades de higiene y seguridad.	Charlas de especialistas sobre seguridad.	Inspectoría General. Convivencia escolar.	Registro de actividad en bitácora de Inspectoría general. Promoción de la actividad en panel
Monitoreo de conducta.	Revisión periódica de las hojas de vida de los estudiantes con problemas disciplinarios.	Profesores jefes. Convivencia Escolar.	Formato de revisión mensual.

Consejería a estudiantes con situaciones disciplinarias.	Realización de una consejería permanente con los estudiantes con diversas situaciones disciplinarias.	Profesores jefes. Orientación. Convivencia Escolar.	Informe de registro de entrevista realizada.
Reunión de ciclo.	Realización de reuniones mensuales para compartir balance por curso y tomar acuerdos de remediales.	Equipo de Gestión. Profesores jefes.	Registro de acuerdos.
Mes de la Memoria y la Democracia.	Se trabaja en la asignatura de historia la importancia cuidar la democracia y lo que significa una Dictadura en un país.	Profesor jefe. Profesores de historia.	Leccionario del libro de clases.
De la formación ingreso a clases.	Como medida de seguridad, respeto por el otro y orden, es que se implementa la formación cada vez que los niños ingresen a su sala de clases.	Directora. Equipo de gestión. Profesores jefes y de asignatura.	Fotografías.

Mes: OCTUBRE	Valor a Trabajar	RESPONSABILIDAD AMBIENTAL	
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores. Retroalimentación positiva		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación vocacional y educación superior	
Día de la música chilena		Presentación personal	
Ciencia y tecnología al cuidado del medio ambiente		Consejería	
Día del profesor		Respeto y tolerancia	
Día de la no violencia		Cuidado del medio ambiente y entorno natural.	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes.	Realizar un informativo a través de panel del colegio de los valores presentes en las efemérides:	Convivencia escolar Coordinación extraescolar.	Promoción de las efemérides en panel de convivencia escolar.

Celebración del día del profesor y aniversario del colegio.	Celebración del día del profesor, por los estudiantes. Organización y celebración del aniversario del colegio, a través de actividades recreativas y deportivas.	C.C.E.E. Profesores asesores. Dirección. Profesores jefes y asignatura	Programa de la actividad. Promoción de las actividades en panel de convivencia escolar.
Celebración de la semana de la ciencia y tecnología.	Realización de actividades vinculadas al tema y su relación con la protección de la naturaleza.	Profesores de Ciencias, Matemáticas y Tecnología. Coordinación Académica.	Programa de actividades. Fotografías y videos. Promoción de la actividad en panel
Asistencia y puntualidad	Monitorear la asistencia y puntualidad por medio de: Entrevistas individuales por el tema de asistencia y puntualidad a estudiantes y apoderados.	Inspectora general. Profesores jefes.	Informe de Inspectoría General.
Programa de Coaching vocacional	Actividad externa a la escuela, conformación de ficha de desarrollo en su ruta vocacional.	Coordinación Académica. Orientación.	Registro en leccionario de la Cronograma de actividades.
Actividades de higiene y seguridad.	Simulacro de emergencia regional: sismo.	Inspectoría General.	Registro de actividad en leccionario virtual. Promoción de la actividad en panel
Monitoreo de conducta.	Revisión periódica de las hojas de vida de los estudiantes con problemas disciplinarios.	Profesores jefes. Convivencia Escolar y salud mental.	Formato de revisión mensual.
Consejería a estudiantes con situaciones disciplinarias y académicas.	Realización de una consejería permanente con los estudiantes con diversas situaciones disciplinarias y académicas.	Coordinación Académica. Profesores jefes. Convivencia Escolar y salud mental.	Informe de registro de entrevista realizada.

Mes:	Valor a Trabajar	PACIENCIA	
Noviembre			
Temáticas a trabajar			
Del mes		Permanentes durante el año	
Bienestar personal y valores		Asistencia y Puntualidad	
Hábitos de vida saludable		Formación vocacional y educación superior	
Retroalimentación positiva		Presentación personal	
Prevención del abuso sexual		Consejería	
		Respeto y tolerancia	
		Cuidado del medio ambiente y nuestro entorno.	
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes.	Realizar un informativo a través de panel de convivencia escolar de los valores presentes en las efemérides.	Convivencia escolar Coordinación Extraescolar	Promoción de las efemérides en panel de convivencia escolar.
Asistencia y puntualidad.	Monitorear la asistencia y puntualidad por medio de: Entrevistas individuales por el tema de asistencia y puntualidad a estudiantes y apoderados.	Convivencia Escolar. Inspectora general. Profesores jefes.	Informe de Inspectoría General.
Programa de Coaching vocacional.	Se busca que los estudiantes se motiven y se proyecten mediante las actividades que emanan del plan: charlas vocacionales y aplicación de ensayos.	Coordinación Académica. Orientación.	Registro en leccionario de la actividad realizada con los estudiantes. Cronograma de actividades.
Actividades de higiene y seguridad.	Simulacro de sismo e incendio, entre otros.	Inspectoría General. Convivencia escolar y salud mental.	Registro de actividad en leccionario virtual. Promoción de la actividad en panel del colegio.
Monitoreo de conducta.	Revisión periódica de las hojas de vida de los estudiantes con problemas disciplinarios.	Profesores jefes. Profesores de asignatura.	Formato de revisión mensual. Registro virtual de entrevistas.

	Entrevista a estudiantes y apoderados.	Convivencia Escolar y salud mental.	
Consejería a estudiantes con situaciones disciplinarias y académicas.	Realización de una consejería permanente con los estudiantes con diversas situaciones disciplinarias y académicas.	Coordinación Académica. Profesores jefes. Convivencia Escolar	Informe de registro de entrevista realizada.
Reunión de ciclo.	Realización de reuniones mensuales para compartir balance por curso y tomar acuerdos de remediales.	Equipo de Gestión. Profesores jefes.	Registro de acuerdos.
Día internacional contra la violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso	Reflexión en la hora de orientación y religión acerca la importancia del buen trato, personal como por redes sociales, hace un balance de su comportamiento durante este año escolar.	Profesores jefes Profesora de religión.	Leccionario libro de clases, cartas que confeccionan.
Día de los Derechos del niño y de la niña, Día Mundial para la prevención de la Violencia contra los niños, Día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer	En enseñanza básica: los estudiantes realizan dibujos después que sus profesores le leen un cuento acerca de los derechos de los niños y de las niñas, y la importancia de no cometer violencia En enseñanza media: los jóvenes crean dibujos en que se manifieste la importancia de eliminar la violencia contra la mujer.	Los profesores jefes Profesores de asignatura.	Trabajos de los niños.
De la formación ingreso a clases.	Como medida de seguridad, respeto por el otro y orden, es que se implementa la formación cada vez que los niños ingresen a su sala de clases.	Directora. Equipo de gestión. Profesores jefes y de asignatura.	Fotografías.

Mes: Diciembre	Valor a Trabajar	GRATITUD	
Temáticas a trabajar			
Del mes	Permanentes durante el año		
Bienestar personal y valores	Asistencia y Puntualidad		
Hábitos de vida saludable	Formación vocacional y educación superior		
Retroalimentación positiva	Consejería		
Prevención de la discriminación del migrante	Respeto y tolerancia		
	Cuidado del medio ambiente y nuestro entorno.		
Estrategias	Descripción	Responsables	Evidencias
Efemérides del mes.	Realizar un informativo a través de panel del colegio de los valores presentes en las efemérides Día Mundial de la lucha contra el SIDA, Día Internacional de las personas con discapacidad, Día de los Derechos Humanos, Día Internacional de las Personas Migrantes. Considerar temas relativos a la licenciatura de cuartos medios y graduación de kínder.	Convivencia escolar y salud mental. Coordinación extraescolar. Profesores asignados de acuerdo a ceremonias (Licenciatura IV° medio Graduación de kínder).	Promoción de las efemérides del mes en panel del colegio. Libreto y tríptico de graduaciones. Fotografía de actividades.
Monitoreo de conducta y rendimiento.	Realización de Consejo disciplinario y académico. Entrevista a estudiantes y apoderados.	Equipo de Gestión. Profesores jefes. Convivencia Escolar y salud mental.	Registro de entrevistas. Informe de situaciones disciplinarias.
Encuentro con jefaturas para cierre de año escolar.	Encuentro con los estudiantes y sus profesores jefes para culminar el año escolar 2024.	Orientación. Profesores Jefes.	Bitácora de orientación. Promoción de actividad por panel del colegio.
Reunión de ciclo	Realización de reuniones mensual para compartir balance por curso y tomar acuerdos.	Equipo de Gestión. Profesores jefes.	Registro de acuerdos.